

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №16»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МБОУ «СШ №16»
Протокол № 1 от 30 августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ №16»
_____ С.В. Ятченя
Приказ №93/14 от «31» августа 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах обучения

г. Ачинск
2016

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №16» (далее – Школа), реализующей образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, по организации образовательного процесса в различных формах получения общего образования гражданами.

Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 15, 16, 17, Уставом Школы.

1.2. Обучение в Школе осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися в очной, очно-заочной или заочной формам обучения, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.3. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 ФЗ №273-ФЗ промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Продолжительность обучения определяется основными образовательными программами и учебным планом.

1.5. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

1.6. Возможность освоения общеобразовательных программ в различных формах предоставляется на всех уровнях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для разностороннего развития учащихся в соответствии с их интересами и способностями.

1.7. Школа создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение общего образования.

1.8. Школа несет ответственность перед учащимися, их родителями (законными представителями) за качество образования и его соответствие федеральным государственным стандартам, компонентов государственного образовательного стандарта за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, способностям, интересам учащихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

II. Общие требования к организации образовательного процесса

2.1 Обучение в различных формах получения общего образования организуется в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта,

компонента государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов учащихся.

2.2. При освоении основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах, предусмотренных настоящим Положением, несовершеннолетний гражданин и родители (законные представители) учащегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом школы, учебным планом, программами учебных предметов, требованиями федерального государственного образовательного стандарта, компонентами государственного образовательного стандарта, нормами оценки знаний учащегося по каждому предмету учебного плана, иными документами, регламентирующими образовательную деятельность по избранной форме обучения, а также с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ.

2.3. Учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в очной, заочной формах или сочетающие данные формы, зачисляются в контингент учащихся Школе. В приказе Школы учащегося отражается форма освоения основных общеобразовательных программ в соответствии с заявлением несовершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося. Все данные об учащемся вносятся в классный журнал того класса, в котором он будет числиться. Учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в форме семейного образования и самообразования, в контингент учащихся не зачисляются.

2.4. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся Школа обеспечивает возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса.

2.5. Школа осуществляет индивидуальный учет освоения учащимися основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

2.6. Освоение основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования в Школе завершается обязательной государственной итоговой аттестацией учащихся.

2.7. Учреждение выдает выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ государственного образца о соответствующем уровне образования независимо от формы получения образования.

III. Реализация общеобразовательных программ

3.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

3.2. Учащиеся, освоившие в полном объеме учебные программы образовательной программы соответствующего уровня, переводятся в следующий класс.

3.3. Учащиеся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно.

3.4. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года (в течение 1 четверти следующего учебного года), Школа обязана создать условия учащимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.5. Учащиеся на уровне начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей/законных представителей оставляются на повторное обучение или продолжают получать образование в иных формах.

3.6. Учащиеся на уровне среднего общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года по очной форме обучения и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, продолжают получать образование в иных формах.

3.7. Перевод учащегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета.

3.8. Учащиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующий уровень общего образования.

IV. Организация получения общего образования по очной форме обучения

4.1. Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение учащимися учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых Школой.

4.2. Учащимся, осваивающим образовательные программы общего образования по очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке Школы.

4.3. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок.

4.4. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором Школы.

4.5. Учащиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию. Четвертная (2 класс - в 3 и 4 четвертях, 3-9 классах), полугодовая (10-11 классах) текущая аттестация учащихся Школы проводится с целью определения качества освоения учащимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие).

Оценка учащегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период. При пропуске учащимся по уважительной причине более 75% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть, полугодие учащийся не аттестуется. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется. Учащийся по данному предмету имеет право сдать пропущенный материал учителю в каникулярное время и пройти четвертную, полугодовую аттестацию.

В первом классе в течение первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся.

Классные руководители доводят до сведения родителей/законных представителей сведения о результатах четвертной, полугодовой аттестации, путем выставления отметок в дневники учащихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под подпись родителей/законных представителей, учащихся с указанием даты ознакомления.

4.6. Система оценок при промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются Школой самостоятельно и отражаются в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

4.7. Учащиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в учреждении, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение учащихся без их согласия и несовершеннолетних учащихся без согласия их родителей/законных представителей к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

V. Организация получения общего образования по заочной форме обучения

5.1. Заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями учащихся в Школе по заявлению родителей/законных представителей несовершеннолетнего учащегося (Приложение 1).

5.2. Для учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в Школе по очной форме и не имеющих возможности по уважительным причинам посещать учебные занятия, организуемые в очной форме, на период их отсутствия организуется заочная форма обучения:

- находящихся на стационарном лечении в лечебно-профилактических учреждениях.

5.3. Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются самостоятельная работа учащихся, групповые или индивидуальные консультации, зачеты (экзамены).

5.4. Обучение по заочной форме осуществляется при обязательном выполнении федеральных государственных образовательных стандартов, компонентов государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана конкретного класса Школы.

5.5. При освоении общеобразовательных программ в заочной форме Школа предоставляет учащемуся:

- адресные данные организации: номера телефонов, адрес электронной почты, адрес сайта в Интернете;
- учебный план;
- план учебной работы на четверть (полугодие) или учебный год по каждому предмету учебного плана;
- учебники на весь период обучения;
- перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке;
- контрольные работы с образцами их выполнения;
- перечень тем для проведения зачетов;
- расписание консультаций, зачетов (экзаменов).

5.6. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся по заочной форме обучения определяются Школой по согласованию с родителями/законными представителями учащегося, оформляются приказом директора и доводятся до сведения его родителей/законных представителей под подпись. Текущий контроль освоения учащимися общеобразовательных программ по предметам учебного плана может осуществляться в форме зачетов (устных, письменных, комбинированных) по основным темам учебного курса. Зачету обязательно должно предшествовать проведение консультации. Результат зачета заносится в журнал.

Годовые отметки учащемуся, осваивающему общеобразовательные программы в заочной форме, выставляются с учетом результатов выполненных работ и промежуточной аттестации по предмету.

VI. Организация получения общего образования в форме семейного образования

6.1. Семейное образование – форма освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в семье.

6.2. Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в Школе.

6.3. Для осуществления семейного образования родители/законные представители могут:

- пригласить преподавателя самостоятельно;

- обратиться за помощью в Школу;
- обучать самостоятельно.

6.4 . Школа оказывает помощь родителям в создании условий для получения их детьми основного общего образования в форме семейного образования в виде консультаций, предоставления учебных пособий из библиотечного фонда школы. Родители/законные представители несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, компонентами государственного образовательного стандарта.

6.5. Перейти на семейную форму получения образования учащиеся могут только с согласия обоих родителей/законных представителей на любом уровне общего образования. Перевод оформляется приказом директора Школы по заявлению родителей/законных представителей несовершеннолетнего учащегося с учетом его мнения (Приложение 2).

6.6. Учащиеся, получающие общее образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в Школе.

6.7. Проведение промежуточной аттестации учащегося в форме семейного образования осуществляется в соответствии с образовательными программами. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации учащегося определяются школой по согласованию с родителями/законными представителями учащегося, оформляются приказом директора и доводятся до сведения его родителей/законных представителей под подпись.

6.8. Родители/законные представители несовершеннолетнего учащегося могут присутствовать на промежуточной аттестации учащегося при наличии медицинских показаний или по рекомендации психолога и должны быть информированы в письменном виде об уровне усвоения учащимся общеобразовательных программ.

6.9. Перевод учащегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета Школы.

6.10. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Школе.

VII. Организация получения общего образования в форме самообразования

7.1. Освоение общеобразовательной программы в форме самообразования предполагает самостоятельное изучение общеобразовательной программы среднего общего образования с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией.

7.2. Учащиеся, осваивающие общеобразовательную программу среднего общего образования в очной форме, имеют право осваивать общеобразовательную

программу по отдельным предметам в форме самообразования и пройти по ним промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию в Школе.

7.3. Перейти на форму самообразования, учащиеся могут на любом этапе среднего общего образования. Перевод оформляется приказом директора Школы по заявлению родителей/законных представителей/ несовершеннолетнего учащегося с учетом его мнения (Приложение 3).

7.4. Учащиеся, осваивающие общеобразовательные программы среднего общего образования в форме самообразования, считаются экстернами.

7.5. Учащиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме самообразования, вправе на любом этапе продолжить обучение в Школе. Данное решение оформляется приказом директора на основании заявления родителей/законных представителей несовершеннолетнего учащегося.

7.6. Проведение промежуточной аттестации учащегося, осваивающего общеобразовательную программу в форме самообразования, осуществляется в соответствии с образовательными программами. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются школой по согласованию с родителями/законными представителями учащегося, оформляются приказом директора школы и доводятся до сведения родителей/законных представителей несовершеннолетнего учащегося под подпись.

7.7. Учащиеся, указанные в пункте 7.2 настоящего Положения, сочетающие очную форму обучения и самообразования и не прошедшие промежуточную аттестацию по предметам, изучаемым ими в форме самообразования, продолжают осваивать общеобразовательные программы в очной форме обучения в установленном порядке.

VIII. Заключительные положения

8.1. Срок действия положения не ограничен.

8.2. При изменении законодательства в акт вносятся изменения в установленном законом порядке.

8.3. Настоящее Положение утверждается директором Школы.

8.4. Текст настоящего Положения размещается на сайте Школы.

Приложение 1
Директору МБОУ «СШ №16»
Ятченя С.В.

Ф.И.О.

статус

адрес

ЗАЯВЛЕНИЕ

В соответствии с положениями ст. 17, ст. 44, ст. 63 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в связи с

_____,
указывается причина
прошу перевести моего (ю) сына (дочь) _____,
_____, ученика _____ класса на заочную форму обу-
дата рождения
чения с " ____ " _____ 201__ по " ____ " _____ 201_.

Организовать аттестацию моего ребенка в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

Дата: _____

Подпись родителя: _____ / _____ (ФИО родителя)

Приложение 2
Директору МБОУ «СШ №16»
Ятченя С.В.

Ф.И.О.

статус

адрес

Ф.И.О. несовершеннолетнего
экстерна

ЗАЯВЛЕНИЕ

В соответствии с положениями ст. 17 ч. 1 и 3, ст. 44 ч. 3 пункты 1 и 3, ст. 63 ч. 4 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нами выбрана форма получения образования – самообразование. В связи с этим, на основании ст. 17 ч. 3, ст. 33 ч. 1 п. 9, ст. 34 ч. 3, ст. 57 ч. 2 и ч. 3 указанного Федерального закона, ПРОСИМ:

- зачислить

(ФИО, дата рождения экстерна)

в руководимую Вами общеобразовательную организацию в качестве экстерна для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, издав соответствующий распорядительный акт;

- организовать аттестацию экстерна в соответствии с действующими нормативными правовыми актами школы.

Дата: _____

Подпись родителя: _____ / _____ (ФИО родителя)

Подпись ребенка: _____ / _____ (ФИО ребенка)

Директору МБОУ «СШ №16»
Ятченя С.В.

Ф.И.О.

статус

адрес

ЗАЯВЛЕНИЕ

В соответствии с положениями ст. 17 ч. 1 и 3, ст. 44 ч. 3 пункты 1 и 3, ст. 63 ч. 4 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», для нашего несовершеннолетнего ребенка

(ФИО, дата рождения)

была выбрана форма получения общего образования в форме семейного образования.

В связи с этим, на основании ст. 17 ч. 3, ст. 33 ч. 1 п. 9, ст. 34 ч. 3, ст. 57 ч. 2 и ч. 3 указанного Федерального закона, ПРОШУ:

- зачислить моего ребенка в руководимую Вами общеобразовательную организацию в качестве экстерна для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, издав соответствующий распорядительный акт;
- организовать аттестацию моего ребенка в соответствии с действующими нормативными правовыми актами школы.

Дата: _____

Подпись: _____ / _____ (ФИО родителя)

ДОГОВОР № _____

на семейную форму образования

г. Ачинск

«___» _____ 20__

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №16» (далее - Школа) в лице директора Ятченя Снежаны Викторовны, действующей в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом _____ школы с одной стороны, и

_____,
(ФИО и статус родителя /законного представителя)

(далее – Родитель) обучающегося _____ класса _____,
(ФИО несовершеннолетнего)

с другой стороны, заключили настоящий договор на семейную форму образования о нижеследующем:

I. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Предметом настоящего Договора является осуществление образования, обучающегося в форме семейного образования и получение Учеником образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта и программ соответствующего уровня образования.

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. Права и обязанности Школы

Школа обязана:

2.1.1. В целях усвоения Учеником образовательных программ, являющихся предметом настоящего Договора, обеспечить Ученика методической и консультационной помощью, оказываемой в порядке, установленном Школой.

2.1.2. Предоставлять Ученику на время обучения бесплатно учебники и другую литературу по предметам и программам учебного плана начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющуюся в библиотеке Школы, а также доступ к информационным ресурсам сайта школы в локальной и глобальной информационных сетях, в соответствии с установленным Школой порядком.

2.1.3. Осуществлять в установленном Школой порядке промежуточную и итоговую аттестацию Ученика.

2.1.4. По просьбе Родителей досрочно проводить аттестацию Ученика в связи с досрочным усвоением им соответствующей программы.

2.1.5. Провести по заявлению родителей в установленном Школой комиссионном порядке аттестацию знаний Ученика по предмету учебного плана Школы в случае несогласия Ученика

или Родителей с выставленной ранее отметкой, если такое заявление подано не позднее 10-ти дней после оглашения отметки.

2.1.6. Переводить Ученика в следующий класс в установленном порядке по решению Педагогического совета Школы на основании результатов промежуточной аттестации.

Школа имеет право:

2.1.7. Установить порядок оказания методической и консультационной помощи Ученику, сроки выполнения практических и лабораторных работ.

2.1.8. В случае неявки Ученика на назначенную консультацию без уважительной причины не проводить в дальнейшем консультацию по вынесенному на пропущенную консультацию вопросу и требовать от Ученика самостоятельного изучения соответствующей темы.

2.1.9. Установить порядок и сроки проведения промежуточной аттестации Ученика.

2.1.10. Отказать Ученику в выдаче документа государственного образца о соответствующем образовании в случае невыполнения им требований «Положения об итоговой аттестации».

2.1.11. Расторгнуть настоящий Договор при условии не освоения Учеником в установленный годовым календарным планом (графиком) срок образовательных программ, являющихся предметом настоящего Договора.

2.2. Права и обязанности родителей

Родители обязаны:

2.2.1. Обеспечить усвоение Учеником образовательных программ, являющихся предметом данного договора, в сроки, соответствующие расписанию проведения промежуточных аттестаций учащихся, получающих образование в семье, утвержденные директором Школы.

2.2.2. Информировать Школу о приглашенных ими для обучения Ученика преподавателях и обеспечивать их участие в промежуточной и итоговой аттестации Ученика по требованию Школы. Школа выдвигает данное требование не позднее, чем за один месяц до даты проведения аттестации.

2.2.3. Обеспечивать явку Ученика в Школу в согласованные со Школой сроки. Информировать Школу о невозможности посещения Учеником Школы в эти сроки не позднее, чем за сутки до назначенного времени.

Родители имеют право:

2.2.4. Для обеспечения освоения Учеником образовательных программ, являющихся предметом данного Договора:

- проявлять уважение к участникам образовательного процесса;
- приглашать Ученику преподавателя самостоятельно;
- обращаться за помощью в Школу;
- обучать Ученика самостоятельно;
- знакомиться с результатами аттестаций Ученика;
- получать в Школе консультации по вопросам обучения и воспитания Ученика.

3. Ответственность сторон

3.1. Школа в установленном законом порядке несет ответственность за:

- освоение Учеником вопросов, рассмотренных на консультациях педагогами Школы при условии присутствия на консультациях Ученика,
- качество проведения аттестации знаний Ученика.

3.2. Родители несут ответственность за:

- посещаемость Учеником консультаций и аттестаций в соответствии с согласованным со школой графиком;
- освоение Учеником программ, изучаемых им без участия педагогов Школы.

4. Расторжение договора

4.1. Настоящий Договор расторгается автоматически:

- при ликвидации или реорганизации Школы. Обязательства по данному Договору не переходят к правопреемнику Школы. Родители заключают с правопреемником новый Договор в установленном порядке;
- при наличии соответствующего медицинского заключения о невозможности продолжения получения Учеником образования в семье;
- при исключении Ученика из Школы по желанию Родителей;
- при подтвержденном соответствующими результатами аттестации усвоения Учеником образовательной программы (программам), являющейся предметом данного Договора;

4.2. Настоящий Договор расторгается в одностороннем порядке:

- школой при невыполнении Родителями п.2.2 настоящего договора;
- родителями по их желанию, оформленному в виде заявления на имя директора Школы.

5. Срок действия договора

5.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента его подписания сторонами и действует до окончания учебного года.

5.2. При согласии сторон договор может быть пролонгирован на следующий учебный год.

6. Адреса и другие данные сторон:

Образовательное учреждение

Родители

Муниципальное бюджетное
 общеобразовательное учреждение "Средняя
 школа №16" города Ачинска,
 Красноярского края (МБОУ "СШ №16")

662150, г.Ачинск, мкр. ЮВР, стр.10, а, тел.
 8(39151) 7-40-14

Директор школы

Ятченя С.В. _____

 (Ф.И.О.)

 паспорт

 (серия, номер, когда и кем выдан)

 прописан

_____ (_____)
 подпись расшифровка

«____» _____ 20__ год

«____» _____ 20__ год