

Российская Федерация  
Красноярский край



Специалисту Управления образования  
администрации  
города Ачинска  
Сенниковой Надежде Владимировне

муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение

«Школа № 16 имени  
Героя Советского Союза

И.А. Лапенкова»

ОГРН 1022401163410

ИНН 2443015289

КПП 244301001

ОКПО 47839187

662159, г. Ачинск ЮВР, 10А

тел. (39151) 7-40-14

e-mail: [school16\\_06@mail.ru](mailto:school16_06@mail.ru)

№ 0229/2022 от 30 » 05 2025 г.

### Аналитическая записка

## Мониторинг Концепции развития инклюзивного образования (Январь 2022-декабрь 2022 года)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 16  
им. Героя Советского Союза И.А. Лапенкова»

### I. Формирование инклюзивной культуры общества

1. Перечислите практики, мероприятия инклюзивной направленности освещенные в СМИ с января по декабрь 2022 года:

ОО	Практики мероприятия инклюзивной направленности освещённые в СМИ	Дата	Источник
МБ	<b>Мероприятия</b>		
ОУ «Школа №16 им. Героя Советско го Союза И.А.Лапе нкова»	Практикум для молодых специалистов – логопедов «Комплексная диагностика неговорящих детей»	19.01.2022	
	Мастер-класс для родителей учащихся 1 классов «Шпаргалка для родителей: простые способы помочь ребёнку освоить учебные умения»	01.02.2022	
	Участие на ГМО педагогов-психологов «Коррекция эмоциональной сферы с помощью методов арт-терапии»	15.02.2022	
	Мониторинг успеваемости обучающихся с проблемами формирования навыков чтения и письма	16.03.2022	
	Участие в семинаре «Повышение успеваемости обучающихся с проблемами формирования навыков чтения и письма»	23.03.2022	
	Участие в ГМО учителей-дефектологов «Механизмы адаптации коррекционно-развивающих программ для детей разных нозологий»	24.03.2022	

Викторина «Нескучные космические задачи».	13.04.2022	школагероя.рф
Мастер-класс для родителей 1-2 классов «Летом отдыхаем - знания не теряем»	25.05.2022	школагероя.рф
Родительское собрание для родителей, чьи дети обучаются по адаптированным программам	21.09.2022	школагероя.рф
Всероссийская неделя родительской компетентности	26.10.2022	школагероя.рф бытьродителем.рф
Всероссийская психологическая неделя:  Психологический семинар –практикум для учителей «Эмоциональное выгорание педагога»	24- 28.10.2022  25.10.2022	школагероя.рф
Работа с группой волонтеров из педагогического класса по организации классных часов Родительское собрание. «Коммуникация. Виды коммуникации между родителями и детьми. Речевые проблемы препятствующие развитию полноценной вербальной коммуникации»	   24- 28.10.2022  25.10.2022	
ZOOM Интегрированные психолого-педагогические занятия в семьях с учащимися надомного обучения «Вербальные коммуникации с ребенком ОВЗ»	   24- 26.10.2022	
Тренинг с учащимися гибких групп 4-7, 8-9  «Проблема наркомании» Игра с учащимися ОВЗ 3-4 классов «Задай вопрос !»	   26.10.2022	
Игра – практикум с учащимися ОВЗ (гибкие группы) «Подружись со мной»	26.20.2022	
	25.10.2022	
Городская психолого-логопедическая неделя: -Родительское собрание на платформе ZOOM -Квест –игра для учащихся ОВЗ	11- 18.11.2022	школагероя.рф
Всероссийский день правовой помощи детям	15.11.2022	школагероя.рф
Акция «Три П»: -Выставка рисунков «Профессии моих родителей» -Занятия : -«Путешествие в мир профессий»-«О профессиях для младших школьников» с приглашенным учеником-инвалидом Акименко А. -Домашнее визитирование к ученику-инвалиду–занятие «Путешествие в мир	01.12.- 10.12.2022	школагероя.рф

	<p>профессий»          -Квест для учащихся ОВЗ «Все работы хороши выбирай на вкус...»          -Уроки доброты: «Доброта творит чудеса», «Что такое толерантность», «Путешествие в мир толерантности»,          -Классные часы и изготовление плакатов и буклетов на тему «Многоликий мир. Толерантность».          -On-line урок «Толерантность – позиция молодых»,          -Консультативный вечер для родителей учащихся ОВЗ 5-9 кл «Как выбрать профессию?»          -Для педагогов школы on-line гостиная с просмотром фильма «Временные трудности» Основан на реальных событиях.          -Родительские собрания для родителей учащихся 1-4кл. на платформах ZOOM «Разные, но равные»</p>		
	Профориентационный декадник «Мир профессий»	01.12.- 10.12.2022	<a href="mailto:школагероя.рф">школагероя.рф</a>
	Практики		
	<p>Публикации:          Волкова И.А.          Сайт Знанио          «Карточки для домашней работы»          «Самостоятельная работа по математике для учащихся ОВЗ»          «Контрольная работа для учащихся ОВЗ»          «Отработка навыков правописания слов с разными орфограммами с учащимися ОВЗ»</p>	<p>Январь 2022          Октябрь 2022          Ноябрь 2022          Декабрь 2022</p>	znanio.ru
	Участие в мероприятиях		
	<p>Судак И.А.          - Краевой фестиваль лучших инклюзивных практик «Концепция развития инклюзивного образования Красноярского края: итоги реализации 2 этапа» - Практика «Развитие профессиональных компетенций учителя-логопеда через участие в логопедической неделе в рамках городского методического объединения»</p> <p>Мастер-класс для молодых педагогов «Этапы проведения консультаций</p>	<p>24.10.2022 – 17.11.2022          12.10.2022</p>	<p><a href="https://edu-ach.ru/node/2220">https://edu-ach.ru/node/2220</a></p>
	<p>Волкова И.А.          -Методическая мозаика 2022 «От читательских умений к глобальным компетенциям»          -1 Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивная образовательная среда»</p>	<p>март 2022   25.11.2022</p>	<p><a href="https://edu-ach.ru/node/2010">https://edu-ach.ru/node/2010</a></p> <p><a href="https://www.inclusive-edu.ru/i-vsrossijskaya-nauchno-prakticheskaya-on-lajn-konferentsiya-inklyuzivnaya-obrazovatel'naya-sreda/">https://www.inclusive-edu.ru/i-vsrossijskaya-nauchno-prakticheskaya-on-lajn-konferentsiya-inklyuzivnaya-obrazovatel'naya-sreda/</a></p>
Стреж В.В.		13.10.2022	

	Мастер-класс для молодых педагогов «Структура коррекционно-развивающих занятий»		
--	---	--	--

2. Как изменилось содержание деятельности по организации сотрудничества образовательных организаций и семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ, по следующим направлениям в 2022 году:

- *традиционные формы: собрания для родителей, консультации по запросу, мастер-классы, круглые столы.*

- *новые формы: применение дистанционных технологий в условиях пандемии: дистанционные занятия (совместно с родителями), дистанционные консультации (онлайн), дистанционные родительские собрания (онлайн), привлечение в проведение мероприятий для обучающихся с ОВЗ (домашнего обучения) волонтеров из класса психолого-педагогической направленности.*

3. Перечислите меры, реализованные в ОО в период с января по декабрь 2022 года, и направленные на привлечение педагогического ресурса семьи и повышение родительской компетентности.

- *Проведены собрания для родителей обучающихся с ОВЗ, родительские собрания в 1-4 классах с приглашением узких специалистов школы (педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда).*

- *Организация консультационной помощи в рамках муниципального проекта «Доброе начало».*

- *Информирование родителей через сайт школы, буклеты.*

- *Участие во Всероссийской психологической неделе, городской логопедической неделе, акции «Три П», дне правовой помощи детям.*

4. Как изменилось содержание деятельности по организации сотрудничества с партнерами, направленное на включение детей с ОВЗ и их семей в культурно-образовательное пространство ОО в период с января по декабрь 2022 года:

- *традиционные формы*

*Организация системы взаимодействия и поддержки школы со стороны внешних социальных партнеров – территориальной и краевой ПМПК, информационно-методического центра управления образования администрации города Ачинска, специальных (коррекционных) школ, учреждениями дополнительного образования, органов социальной защиты, организаций здравоохранения, общественных организаций города.*

- *новые формы*

*Появились дистанционные форматы взаимодействия. Виртуальные экскурсии в музеи, виртуальные спектакли и т.д.*

5. Выводы по разделу. В 2022 году стало появились новые формы взаимодействия с родителями, детьми и партнерами школы с использованием дистанционных технологий. В мероприятия включились обучающиеся класса психолого-педагогической направленности. Создано школьное методическое объединение педагогов, сопровождающих обучающихся по адаптированным образовательным программам. Разработана модель психолого-педагогического сопровождения.



## II. Создание универсальной безбарьерной среды

1. Укажите для каких нозологических групп создана универсальная безбарьерная среда (разработаны и реализуются планы мероприятий («дорожные карты») по созданию доступности здания).

*Для слепых и слабовидящих: наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, адаптация официального сайта.*

Для обучающихся с умственной отсталостью: предоставление учебников.

2. Укажите за счет каких средств созданы условия доступности (укажите, какие именно условия) для обучающихся с ОВЗ в Вашей ОО за период с января по декабрь 2022 года.

*Таблички график работы Брайля шрифт, план здания Брайля шрифт были приобретены за счет средств местного бюджета. Учебники приобретаются за счет средств федерального и краевого бюджета.*

3. Укажите за счет каких средств оборудованы кабинеты специалистов (укажите, каких именно специалистов и чем оборудованы) в ОО за период с января по декабрь 2022 года.

*В 2022 году в кабинеты специалистов оборудование не приобреталось.*

Выводы по разделу. *Создание универсальной безбарьерной среды осуществляется согласно программе (плану) адаптации объектов социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других МГН на территории МБОУ «Школа №16 им. Героя Советского Союза И.А.Лапенкова» на 2016-2030 год. Имеются сложности с финансированием, поэтому не все мероприятия могут быть выполнены в ближайшее время.*

## III. Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ

1. Укажите численность обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования в Вашей ОО на декабрь 2022 года:

	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
Для глухих обучающихся	0	0	0	0
Для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	0	0	0	0
Для слепых обучающихся	0	0	0	0
Для слабовидящих обучающихся	1	0	0	0
Для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	23	0	0	0
Для обучающихся с нарушениями	0	0	0	0

опорно-двигательного аппарата				
Для обучающихся с задержкой психического развития	26	1	0	0
Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	0	0	0	0

2. Укажите численность обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным образовательным программам в Вашей ОО на декабрь 2022 года:

	Основное общее образование (5-9 класс)	Среднее общее образование (10-11 класс)
Для глухих обучающихся	0	0
Для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	0	0
Для слепых обучающихся	0	0
Для слабовидящих обучающихся	0	0
Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	0
Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	0	0
Другое (с обоснованием)	0	0

3. Укажите численность учащихся, проходящих обучение по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью, в Вашей ОО на декабрь 2022 года:

	Количество обучающихся
Вариант 1	16
Вариант 2	2

4. Укажите численность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в Вашей ОО на декабрь 2022 года, которые обучаются:

- в очной форме - 77 (из них на дому) - 3
- в очно-заочной форме - 0
- на семейных формах обучения (прикреплены к образовательной организации) - 0

5. Количество детей с ОВЗ, вовлечённых в систему дополнительного образования на декабрь 2022 года: 35

- технической направленности - 4
- естественнонаучной направленности - 1
- физкультурно-спортивной направленности - 14
- художественной направленности - 8

- туристско-краеведческой направленности - 4
- социально-гуманитарной направленности - 4

6. Укажите прямую (активную) ссылку на страницу сайта, где размещена модель инклюзивного образования. [школагероя.рф](http://школагероя.рф)

7. Выводы по разделу. В 2022 году увеличилось количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на 5 человек. Количество детей вовлечённых в систему дополнительного образования уменьшилось на 1 человека.

#### IV. Развитие системы ранней помощи

1. Укажите, в каких формах оказывается ранняя помощь семье: консультации в рамках муниципального проекта «Доброе начало»

Наименование организации	Форма оказания ранней помощи (консультационный центр, лекотека, служба ранней помощи и т.д.)	Какая из форм оказания помощи появилась за период с января по декабрь 2022 года
МБОУ «Школа №16 им. Героя Советского Союза И.А.Лаленкова»	Консультации Онлайн консультация Консультация в телефонном режиме	нет

2. Представьте информацию о кадровом составе специалистов, которые осуществляли раннюю помощь семьям в 2022 году:

Должность	Количество специалистов
Педагог-психолог	2
Учитель-логопед	1

3. Выводы по разделу. Ранняя помощь в семье оказывается специалистами школы в рамках реализации проекта «Доброе начало»

#### V. Создание условий для социализации и трудовой занятости детей с ОВЗ

1. Количество учащихся с ОВЗ и инвалидов 5-7 классов всего - 5. Из них приняли участие в период с января по декабрь 2022 года:

- в профориентационных занятиях внеурочной деятельности - 5 (Школьный проект «Шаг в будущее»);
- в специализированных (элективных) курсах профориентационной тематики - 0;
- в мероприятиях по профориентации - 5 («Проктория», экскурсии, профпробы);
- другое - 0

2. Количество учащихся с ОВЗ и инвалидов 8–11-х классов всего - 11. Из них приняли участие в период с января по декабрь 2022 года:

- в профориентационных мероприятиях - 11;
- в профориентационной диагностике - 11;
- в профориентационной консультации и в психологическом профориентационном консультировании - 11;
- в профессиональных пробах - 11;
- другое - 0

3. Количество детей с ОВЗ, принявших участие в конкурсном движении профориентационной направленности в период с января по декабрь 2022 года:

- на муниципальном уровне - 2;
- на региональном уровне - 1;
- на федеральном уровне - 0.

4. Укажите наименование адаптированных программ профессионального обучения для обучающихся с ОВЗ, и учреждение, на базе которого реализовалась данная программа в 2022 году:

Наименование программы	Категория обучающихся, для которых предназначена программа профессионального обучения	Наименование организации, на базе которой программа реализовалась в 2022 году
нет		

5. Укажите, с кем выстроено сетевое взаимодействие образовательных организаций при организации профессиональной ориентации детей с ОВЗ и инвалидностью, предмет их договора, количество мероприятий, проведенных совместно с партнерами в течение 2022 года:

Наименование образовательной организации	Наименование организации, с которой выстроено сетевое взаимодействие	Предмет договора/взаимодействия	Количество совместно проведенных мероприятий в 2022 году
МБОУ «Школа №16 им. Героя Советского Союза И.А.Лапенкова»	- Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский техникум нефти и газа имени Е.А.Демьяненко», - Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский медицинский техникум», - Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский торгово-экономический техникум», - Краевое государственное автономное профессиональное	Профориентационные мероприятия, направленные на профессиональное информирование, профессиональное ориентирование, профессиональный выбор.	16 профессиональная олимпиада «Дорога к мастерству» -Абилимпикс» -мастер-классы (АТЕТ, АТНГ, АКОТиБ, АКСХ, АМТ, ) -Ярмарки учебных мест - Профориентационные занятия -«Проектория» -«Билет в будущее» -экскурсии в музей



	образовательное учреждение «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства» - Педколледж Аграрный университет		МВД, музей школ №5, АТЕТ, АКОТиБ, -игра «Черное золото» АТНГ -Игры разума» - Лицей I -Единый день профорientации -Классный час «Мое будущее –мой Красноярский край» -Декадник «Мир профессий» -Школьный проект «Шаг в будущее» - Профессиональные пробы
--	--	--	--

3. Выводы по разделу. В школе ведется работа с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью по профорientации с привлечением партнеров (СПО города). Учащиеся включены в проект «Шаг в будущее», руководитель Мамаева З.Я.

Федеральные проекты «Проектория» и «Билет в будущее», Уроки «Мой выбор» 8-9 классы, учащиеся активно принимают участие в профессиональной олимпиаде «Дорога к мастерству».

#### **VI. Совершенствование профессиональной компетентности руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций в условиях развития инклюзивного образования**

1. Укажите общее количество специалистов, участвующих в сопровождении обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в Вашей ОО по состоянию на декабрь 2022 года:

Общее количество специалистов	Всего (человек)	Всего ставок занимают
По должностям специалистов	Всего (человек)	Всего ставок занимают
1. Учителя-дефектологи Из них:	3	2,43
<i>Сурдопедагоги</i>	0	0
<i>Тифлопедагоги</i>	0	0
<i>Олигофренопедагоги</i>	4	2,44
2. Учителя-логопеды	2	2,5
3. Педагоги-психологи	3	2,25
4. Тьюторы	0	0
5. Ассистенты (помощники)	0	0
6. Другое (указать)	0	0

2. Укажите уровень обеспеченности кадрами при создании условий для организации лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся из расчета по одной штатной единице (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования») по состоянию на декабрь 2022 года:

По должностям специалистов	Количество обучающихся, нуждающихся в специалистах	Обеспеченность кадрами (по факту) (%)*	Потребность (недостаток) в кадрах (%)*
1. Учителя-дефектологи Из них:	44	100	0
<i>Сурдопедагоги</i>	0	0	0
<i>Тифлопедагоги</i>	0	0	0
<i>Олигофренопедагоги</i>	18	100	0
2. Учителя-логопеды	66	100	0
3. Педагоги-психологи	1191	100	0
4. Тьюторы	0	0	0
5. Ассистенты (помощники)	0	0	0
6. Другое (указать)	0	0	0

\* Обратите внимание на то, что при заполнении двух столбцов «Обеспеченность специалистами (по факту) (%)» и «Потребность (недостаток) в специалистах (%)», сумма указанных в них чисел должна быть равной 100%

3. Кто (в рамках чего) и какую консультационную и методическую поддержку оказал в 2022 году руководителю, педагогическим работникам и специалистам сопровождения Вашей образовательной организации в рамках инклюзивного образования?

Специалисты психолого-педагогической службы сопровождения (учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи) оказывают консультационную помощь родителям и обучающимся в рамках своей профессиональной деятельности (по запросу) и в рамках реализации проекта «Доброе начало» в 2022 году.

В рамках акции «Три П» специалисты проводили мастер-классы для педагогов школы.

Методическую поддержку оказывают специалисты управления образования администрации города Ачинска и специалисты МБУ Центр «Спутник».

4. Какие изменения произошли в деятельности руководителя, педагогов, специалистов сопровождения в результате сопровождения образовательной организации в рамках инклюзивного образования?

Кардинально деятельность не изменилась. Некоторые мероприятия для обучающихся, педагогов и родителей перешли в дистанционный формат (в том числе курсовая подготовка, конференции, конкурсы и др.)

5. Выводы по разделу. В штате школы есть необходимые специалисты для обеспечения сопровождения обучающихся с ОВЗ (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи). Но необходимо увеличить штатное расписание и принять специалиста (педагога-психолога), работающего с обучающимися по ООП.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.Ю.Чернова  
(Ф.И.О. руководителя ОО)

«30» мая 2023г.

Исп.: О.Н.Ямковая 89535936853  
(Ф.И.О., контактный тел.)

